

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов.

Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и гаджетами, в частности, при помощи средств родительского контроля. При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасности.

Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, а большинство средств родительского контроля имеют недостаточный функционал!



НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ?



В современных условиях, призываем родителей следить за образом жизни, интересами и поведением ребенка не только на улице и школе, **но и в огромном мире - сети Интернет.** Это поможет налаживанию доверительных отношений, осуществлению мер воспитания и позволит вовремя реагировать на инциденты.

При изучении интернет-активности, а также IT-интересов ребенка, должно насторожить:

1. Неизбирательное пользование Интернетом.
2. Посещение сайтов для взрослых, обмен интимными фотографиями.
3. Факты травли, запугивания, угроз, шантажа, навязывания интересов, склонения к чему-либо, нецензурная брань, странный стиль IT-общения.
4. Интерес к порнографии, букмекерским конторам, онлайн-викторинам, интернет-казино.
5. Посещение ресурсов противозаконной и радикальной направленности.
6. Осуществление денежных online-расчетов.

7. Избыточная анонимность или, наоборот, излишняя открытость персональных данных.

8. Большое количество «виртуальных друзей», наличие неизвестных и подозрительных связей.

9. Несвойственные возрасту/интересам материалы, содержащиеся в профиле. Главная фотография (аватар) и содержание публикаций, зачастую, отражают психоэмоциональное состояние ребенка.

10. Нахождение в группах, сообществах, форумах, блогах, чатах:

- прямо или косвенно склоняющих к суициду;
- навязывающих боль, жестокость, поху дение, фанатизм, азарт, легкий заработок;
- оправдывающих девиантное или опасное поведение, в том числе, селфхарм, клубы «зацеперов», «экстремального селфи»;
- пропагандирующих алкоголь/наркотики/табакокурение/энергетические напитки;
- вовлекающих детей в троллинг;
- разлагающих культурные, семейные, патриотические, религиозные и иные ценности.

Это не весь перечень! Обращайтесь за консультациями к нашим специалистам!

ОСНОВАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ

ВЛАДИМИР РОГОВ:

«Менее чем за год, мы помогли сотням детей, спасли десятки подростков, запустили механизм противодействия IT-угрозам.

К сожалению, Интернет превращается из удобного инструмента в оружие, используемое не только в целях мира, но и для войны в отношении опоры общества - наших детей».



Контакты Центра:

390000, г. Рязань, ул. Маяковского, д. 57, оф. Н13

Тел. (920) 966-65-15

E-mail: info@child-security.net

Разработано АНО «ЦЗДМ». Рязань. 01.07.2016. Все права защищены. Более подробную информацию по разделам памяти Вы можете найти на сайте и группах соцсетей Центра!



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Предостерегаем о том, что несовершеннолетние наиболее подвержены опасностям сети Интернет, а родители несут ответственность за своих детей.

Мы крайне озабочены обстановкой в интернет-пространстве и применяем комплекс мер, направленных на защиту детей:

- пресечение социально-опасных форм поведения;
- осуществление информационно-аналитических мероприятий в соцсетях;
- взаимодействие с родителями и властями;
- работа с педагогами и детьми;
- продвижение социальной рекламы;
- научно-исследовательская деятельность;
- разработка инновационных IT-решений.



**СТАНЬ УЧАСТНИКОМ
ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ
И РАССКАЖИ О НАС ДРУЗЬЯМ!**



ok.ru/childsecurity



twitter.com/Childsecurity62



vk.com/child_security



facebook.com/czdiu



**БУДЬ В КУРСЕ ПОСЛЕДНИХ СОБЫТИЙ,
ПОСТАВЬ ЗАСЛОН IT-УГРОЗАМ!**

НАШ САЙТ: WWW.CHILD-SECURITY.NET



ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ?

В «облаке Интернет» содержится огромный массив информации, подавляющая часть которой наносит вред здоровью, а также физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей (**порнография, насилие, пропаганда суицида, наркотиков и др.**). Кроме того, в Интернете промышляют **педофилы, мошенники, кибербуллеры, сектанты и иные злоумышленники**, которые находят детей в сети, а затем под различными предлогами вступают с ними в переписку и личный контакт.

Нередко, дети сами становятся источниками угроз и правонарушений, в тайне от родителей осуществляя атаки на интернет-ресурсы, мошенничество и распространяя запрещенный контент.

Дети, по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность, а любознательность детей делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве.

Анонимность сети Интернет позволяет злоумышленникам и детям маскироваться в потоке информации и в переписке, что уже делает данную сеть опасной.

Таким образом, опасности Интернета можно разделить на 3 основные категории:

1. **Негативная информация, содержащаяся в интернет-пространстве.**
2. **Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка.**
3. **Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.**

Наиболее опасными для детей являются:

Педофилы находят своих жертв в сервисах интернет-общения, после чего, дети становятся объектами разврата и преступлений против половой неприкосновенности.

Сектанты навязывают нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.

Интернет-аферисты (мошенники, онлайн-игроки и пр.) привлекают детей склонность к играм и азарт, выманивают у детей конфиденциальную информацию родителей, а также ставят ребенка в материальную и иную зависимость.

Кибербуллеры унижают и «травят» детей. Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, **селфхарм (самоповреждение), анорексия, экстремальное селфи**, а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов и пр.

Школьники активно вовлекаются в современные организованные группировки, например, **хакеров, троллей и становятся участниками информационных войн.**

Грозно звучит, но дети подпадают под влияние **террористических и экстремистских преступных групп**. На фоне расширения группировки ИГИЛ, 80% вербовок осуществляется через соцсети.

И это далеко не все опасности и неприятности, с которыми сталкиваются дети в сети Интернет!

По данным опросов, более половины детей stalkивались с интернет-угрозами, не ставя в известность своих родителей.

Практика показывает, что большинство родителей не уделяет должного внимания интернет-безопасности и интернет-воспитанию своих детей.

РОДИТЕЛИ, БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!
В РЯДЕ СЛУЧАЕВ РЕБЕНКУ МОЖЕТ
БЫТЬ НАНЕСЕН НЕПОПРАВИМЫЙ ВРЕД!
СПЕЦИАЛИСТЫ ЦЕНТРА ГОТОВЫ
И РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!



КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА?

Многие считают, что лучшей защитой является полный запрет на пользование Интернетом. Данный способ эффективен, но в современном мире неактуален, потому как Интернет общедоступен, а запрет может спровоцировать обиду и социальную деформацию ребенка.

Эффективными мерами защиты являются интернет-воспитание, открытый диалог между родителями, педагогами, детьми и нашими специалистами, а также надлежащий контроль.

! МЫ РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Добиться у ребенка полного доверия и диалога по вопросам интернет-безопасности. **Объяснить, что Интернет является не надежным источником информации, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.**
2. Совместно с ребенком оговорить правила работы с компьютером и гаджетами, установить временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения. **Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.**
3. Ввести ограничения по использованию смартфонов и планшетов. **Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный Интернет не нужен в повседневной жизни.**
4. Запретить общение с неизвестными людьми. **Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!**
5. Прививать культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.