

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 53»**

Аналитическая часть

1. Информационная справка

Год основания	1970
Контактная информация	Адрес: 390044, город Рязань, ул. Крупской, д. 7, т. (4912) 35-02-17, факс (4912) 35-08-80 e-mail: schoolrzn53@yandex.ru сайт: schoolrzn53@ucoz.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.
Устав	Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2080 от 12 мая 2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 27-2232 от 10 июня 2015 г. (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 27-0747 от 11 июня 2015 г. действительно до 25 декабря 2026 г.
Директор	Моторина Лидия Сергеевна
Количество учеников на конец 2017 года	1062
Учебная неделя	5 дней

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегическая цель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» определяется стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Стратегические задачи:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся отношения к образованию как важнейшей жизненной ценности и на совершенствование форм и методов социализации обучаемых;
- ✓ Активнее использовать в учебном процессе современные образовательные технологии, реализующие требования ФГОС;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования через мониторинговые исследования организации и результатов образовательного процесса;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования через систему объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- ✓ Использовать все ресурсы воспитательного пространства школы для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На решение этих задач направлена система управления МБОУ «Школа № 53».

3. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа № 53» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

На основании данного документа содержание образования всех уровней (II – IV) определяется общеобразовательными программами, имеющими государственную аккредитацию. При этом на втором уровне образования (1-4 классы) в прошедшем году оно реализовывалось в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки № 373 от 06.10.2009 г., на третьем уровне (5-6 классы в 2016-2017 учебном году и 5-7 классы в 2017-2018 учебном году) - в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 г.; в 7-9-ых (8-9-ых) классах и в 10-11 классах - в соответствии с образовательной программой школы, разработанной на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 г.) и с учетом Примерных основных образовательных программ предметных областей учебного плана.

На базе вышеуказанных документов учителями разрабатывались рабочие программы по каждому учебному предмету, в которых определялись цели, задачи освоения содержания образования, требования к освоению программного материала в классе соответствующего статуса.

Реализация прав обучающихся на образование и охрана прав детства осуществлялась на основе мониторинговых исследований по:

- выявлению несовершеннолетних детей в возрасте от 6-18 лет в микрорайоне школе, нигде не обучающихся (таких детей не выявлено);
- изучению социального статуса и уровня материального обеспечения семей обучающихся (по итогам работы оформляется социальный паспорт школы;
- выявлению детей и семей, нуждающихся в педагогической поддержке (создается банк данных и составляется план работы с ними).

На конец 2017 года в школе обучаются шесть учеников, находящихся под опекой (или в приемной семье).

На индивидуальном обучении находись: дети-инвалиды (4 чел. в 2016-17 учебном году; 3 чел. в 2017-18 учебном году) и дети, которые нуждались в этой форме обучения по состоянию

здоровья (12 чел. в 2016-17 учебном году; 7 чел. – в первом полугодии 2017-18 учебного года). Четверо учащихся 9-ых классов, обучавшихся в 2016-2017 учебном году на дому, успешно сдали Государственные выпускные экзамены и получили аттестаты.

Большая работа проводилась в школе по социальной защите детей, нуждающихся в педагогической поддержке, в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Так, все дети из многодетных и малообеспеченных семей (143 чел.) были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием

МБОУ «Школа № 53» по-прежнему функционировала как адаптивная модель школы-системы. Адаптивность обучения осуществляется современными образовательными технологиями по работе с детьми различных познавательных способностей и состоянием здоровья.

Прием в 1-е классы и их комплектование проводится на основании Правил приема граждан в МБОУ «Школа № 53», разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

На начало 2016-2017 учебного года количество первоклассников составило 122 чел. Из них было сформировано 4 класса: 1А гимназический, 1Б, 1В, 1Г - общеобразовательные. Все учащиеся данных классов были успешно переведены во второй класс.

С 1 сентября 2017 года в школе уже функционировали пять первых классов: 1А – 28 чел.; 1Б – 30 чел., 1В – 30 чел.; 1Г - 27 чел.; 1Д – 28 чел.

Как показали мониторинговые исследования заместителя директора по учебной работе в начальной школе и педагога-психолога, все первоклассники успешно и плавно адаптировались к обучению в школе.

В соответствии с пунктом 3.2.2 вышеуказанного Положения в 2016-2017 учебном году были открыты как специализированные (гимназические) 1А, 5А, 10А классы, а в 2017-2018 учебном году – 5А и 10А специализированные (гимназические) классы. Остальные гимназические классы: 2А, 3А, 4А, 6А, 7А, 8А, 9А, 11А классы функционировали на основании приказа управления образования.

На основании п. 3.2.3 данного Положения в 2016-2017 учебном году и в 2017-2018 учебном году были открыты 2Б и 5Б классы как классы с углубленным изучением иностранного языка. На основании Приказа управления образования продолжили функционировать следующие классы с углубленным изучением иностранных языков: 3Б, 4Б, 6Б, 9Б классы (2016-2017 учебный год); 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б классы (2017-2018 учебный год).

Ежегодный анализ структуры школы свидетельствует о ее стабильности. С 2015-2016 учебного года классы с углубленным изучением иностранного языка были переведены согласно Программе развития школы на 2015-2019 гг. в режим развития.

На базе опыта учителей гимназических классов, в которых осуществляется содержание гуманитарного образования, а также на базе опыта учителей иностранного языка начато формирование в школе поликультурной образовательной среды как основы формирования личности выпускника школы – высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По итогам учебного года Государственную итоговую аттестацию проходили за курс основного общего образования 102 выпускника 9-х классов и 47 выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования.

Комплектование трех 10-ых классов (гимназического, профильного социально-гуманитарного, общеобразовательного) проходило на основе профессионального самоопределения выпускников основной школы 2017 года. Из 102 девятиклассников в 10-е классы школы № 53 поступило 66 чел.; прибыло в 10-ые классы за лето из других школ – 7 чел.).

По итогам ГИА аттестат с отличием выдан десяти выпускникам 9-ых классов и семи выпускникам 11А класса. Четверо выпускников 11А класса были награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах подробно освещены в информационно-аналитических материалах, составленных заместителем директора по УР Сильченко О.В., и обсуждены на итоговом июньском педагогическом совете.

Из переведенных и аттестованных обучающихся (817 чел.) на «отлично» закончили учебный год 57 человек – 6,9% (2016 год - 5,4%, 2015 год - 4,6%): из них в начальной школе - 22 человека (2016 год-19 чел., 2015 год-15 чел.), в среднем звене - 29 человек (2016 год-18 чел., 2015 год-15 чел.), в старшем – 6 человек (2016 год-5 чел., 2015 год-3 чел.), на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 438 обучающихся - 53,6% (2016 год-52,4%, 2015 год-47,4%). Из них 214 человек (2016 год–201 чел.) в начальной школе, 202 человек (2016 год-187 чел.) - в 5-9 классах и в 10-х классах - 22 человек (2016 год–17 чел.). Общее качество знаний обучающихся 2-10-ых классов по итогам учебного года составило 60,6% (495 чел.). В 2015-2016 уч. году - 57,8%, в 2014-2015 уч. году - 52%, 2013-2014 уч. году – 51%, т.е. наблюдается *положительная динамика*.

Адаптивность образования достигалась использованием в учебном процессе технологий индивидуализированного и дифференцированного обучения, а результативность и качество знаний – использованием технологий деятельностного подхода и личностно ориентированного обучения.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал и методическая работа

Количественные показатели.

В 2017 году образовательную деятельность в школе осуществляли: 14 учителей начальных классов, 39 учителей-предметников, 1 воспитатель группы продленного дня.

Административно-управленческий аппарат состоял из директора школы, Заслуженного учителя РФ Моториной Л.С., шести заместителей по учебной работе – Емельяновой Н.А., Сильченко О.В., Округиной В.И., Назаркиной Л.М., Борисенко Т.В., Ракоид Т.П.

По-прежнему должность заместителя директора по воспитательной работе занимала Савельевой С.Б., а должность заместителя по административно-хозяйственной работе - Онищенко С.И.

Из административно-управленческого аппарата преподавательскую деятельность осуществляло 6 человек: Емельянова Н.А., Округина В.И., Сильченко О.В., Савельева С.Б., Борисенко Т.В., Ракоид Т.П.

Общее количество педагогических работников в 2017 учебном году составило 55 человек.

Администрацией школы в июне 2015 года был разработан План мероприятий («дорожная карта») по развитию кадрового потенциала МБОУ «Школа № 53» на 2015-2020 гг.

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 53», включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;
- организацию профориентационной работы по педагогической направленности;
- совершенствование условий эффективного контракта (трудового договора с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг);
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

Педагогический коллектив по-прежнему стабилен, текучести кадров нет. Как свидетельствуют данные таблицы, хотя уровень возрастного состава достаточно высок, все-таки наблюдается положительная динамика омоложения коллектива.

На сегодняшний день в школе работает 3 молодых специалиста.

В 2017 учебном году в педагогический коллектив влились учителя-предметники: учитель русского языка и литературы Зоркина А.В., учитель начальных классов Гераськова О.Г., учитель физической культуры Сорокин А.М., учитель истории и обществознания Подлесная С.А.

Одним из механизмов обновления кадрового состава и стимулирования педагогических работников по совершенствованию своего профессионального мастерства является внедрение в образовательных учреждениях эффективного контракта. Уже с введением в действие новой системы оплаты труда (2010 г.) в школе для всех педагогических работников оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору по образцу эффективного контракта, где прописаны все условия оплаты труда (компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты с разбивкой по видам и в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг). Работа по совершенствованию условий эффективного контракта будет продолжена администрацией школы и в новом учебном году.

Важное место *в системе кадровой работы школы занимает непрерывное образование педагогов и совершенствование профессионального мастерства*. Регулярно в соответствии с требованиями действующего законодательства все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или присвоение квалификационной категории. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно заключаемому договору на предоставление дополнительных образовательных услуг с Рязанским институтом развития образования.

Ежегодно планируется повышение квалификации педагогов в соответствии со школьным документом «Карта повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа № 53». Их количество определяется в соответствии с выполнением принципа непрерывности профессионального развития учителя.

В 2017 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работника.

Из 55 педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию – 29 человек (53%), первую квалификационную – 11 человек (20%), соответствие занимаемой должности – 6 человек (11%). Данные показатели свидетельствуют о стабильности профессионального уровня педагогического коллектива.

В рамках аттестации учителей осуществлялось изучение опыта работы педагогического коллектива. В прошедшем учебном году на квалификационные категории прошли аттестацию 3 учителя. Из них 2 человека подтвердили свои квалификационные категории (первую). Повысила свою квалификационную категорию учитель начальных классов Филимончева Т.В. (с первой – на высшую). Следует отметить, что с 01.01.2017 года были изменены критериальные оценки аттестации учителей. В новом режиме успешно прошли аттестацию учитель французского языка Скачкова Н.А. и учитель ИЗО Емельянова Н.И.

Одним из средств повышения профессионального мастерства является курсовая подготовка, которая в прошедшем учебном году осуществлялась с целью формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации проходили в формате обучения на базе Рязанского института развития образования на основании заключенного школой Договора об оказании дополнительных образовательных услуг. На основании этого Договора был составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, а также список сотрудников школы для обучения по дополнительным профессиональным программам в 2017 календарном году. Их количество определяется в

соответствии с выполнением принципа непрерывности профессионального развития учителя. В 2016 году прошли курсовую подготовку 32% учителей от общего количества, в 2017 году – 27%. За три последних три года 45 человек обучились на курсах повышения квалификации, что составляет 73% от количественного состава на конец 2017 года.

Следует отметить, что планирование повышения профессионального мастерства педагога ведется на личностно-ориентированной основе. Продолжается обучение по подготовке учителя к работе в условиях реализации ФГОС основного общего образования (Емельянова Н.И., Миронова С.А., Соколова Г.Н., Чиркова А.В.). Кроме этого, началась подготовка учителя к работе в условиях реализации новых требований к результатам обучения на этапе среднего общего образования. Так, по проблеме «Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования» прошли курсовую подготовку учитель русского языка и литературы Руднева М.Г., учитель английского языка Атанова Е.О.; учитель русского языка и литературы Манина Е.А. прошла курсы по вопросу «Технологии организации образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС среднего образования». С целью формирования опыта по работе с детьми с ОВЗ прошли обучение на курсах по программе «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» учителя начальных классов Амосова Е.В. и Лисицкая Е.О.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через организацию работы методических объединений, которые являются в школе основными структурными подразделениями методической службы. В школе работает два цикловых методических объединения:

- МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (рук. Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В.);

- МО учителей естественных наук (рук. Фомичева Т.Р.);

Кроме этого, по-прежнему сохранили статус школьных предметных методические объединения: учителей математики и информатики (рук. Соколова Г.Н.), учителей начальных классов (рук. Марушина М.В.), учителей иностранных языков (рук. Заслуженный учитель РФ Коростылева И.С.), учителей физической культуры (рук. Миронова С.А.).

В ходе работы с педагогическими кадрами выполнялись задачи, поставленные в общешкольном Плане, по:

- формированию мотивации учителей к рефлексии собственной деятельности;
- инициированию учителей к профессиональному росту, повышению психолого-педагогической и методической компетентности и творческой деятельности;
- созданию условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях введения и реализации ФГОС;
- привлечению в школу молодых специалистов.

В 2017 году продолжилась работа по введению ФГОС ООО на этапе основного общего образования. Для повышения профессионального уровня его реализации работала Педагогическая мастерская «Современный урок». Учителя-предметники 5-х классов делились методическими находками по проведению урока, отвечающего требованиям ФГОС ООО.

Формирование опыта молодых учителей продолжалось под руководством наставников: Соболевой Н.И. (Кузнецова Н.Г., учитель английского языка), Тихоновой Н.А. (Лисицкая Е.О., учитель начальных классов), а также при методической работе с молодыми педагогами заместителями директора по УР Емельяновой Н.А. (Гераськова О.Г., Волкова Е.А. - учителя начальных классов), Борисенко Т.В. (Зоркина А.Б. – учитель русского языка и литературы) и Назаркиной Л.М. Учитель начальных классов Ланцова И.В. и учитель английского языка Кузнецова Н.Г. посещали занятия Клуба молодого педагога.

Высокий уровень профессионального роста показывают учителя начальных классов Марушина М.В., Валькова Е.В., учителя русского языка и литературы Манина Е.А., Борисенко

Т.В., Облачнова И.В., учитель физики Орешкина Е.А., учителя иностранных языков Моторин А.В., Петриченко Э.Г.

По-прежнему активное участие принимают учителя в муниципальных конкурсах педагогического мастерства. Учителя русского языка и литературы Облачнова И.В., Борисенко Т.В., учитель технологии Левочкина А.А., учитель музыки Лайкевич И.В., учитель истории и обществознания Клепикова И.А. представили интересный опыт на творческой площадке Форума уникальных педагогических практик «Аксиос», проходившем с 27 по 29 марта 2017 года. Тема опыта – «Краеведение как уникальный ресурс ОУ города Рязани и основа для продолжения лучших традиций русского образования». Выступления учителей по данной проблеме вошли в муниципальный банк передового педагогического опыта и были опубликованы в Методическом сборнике МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования». Кроме этого, Борисенко Т.В. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогическое развитие», по итогам которого она была награждена Дипломом II степени. Учитель начальных классов Марушина М.В. стала участником городской методической конференции «Вектор успеха» (выступление на секции «Элементы исследовательской работы учащихся начальной школы» с последующей его публикацией в муниципальной методической системе). Свой опыт по внедрению новых образовательных стандартов учителя начальных классов Марушина М.В, Ланцова И.В. транслировали в рамках открытого муниципального компетентностного конкурса педагогов «Акмео» (видеоуроки), по итогам которого Марушина М.В. стала его лауреатом. Опыт своей работы с одаренными детьми учитель русского языка и литературы Руднева М.Г. представила на Методической школе в рамках реализации межрегионального проекта «Методический год словесников Центральной России: вместе сохраняем культурное и образовательное пространство, делимся опытом, отвечаем на вызов времени».

Для повышения профессионального мастерства и представления своего педагогического опыта учителя стали активно использовать информационное образовательное пространство в сети Интернет. Так, руководитель МО начальных классов Марушина М.В. приняла участие в работе научно-практической интернет-конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее». Победителем IV Всероссийского интернет-конкурса «Салют, Победа!» в номинации «методические разработки» стала учитель истории и обществознания Макарова Т.А.

Кроме этого, для повышения своего профессионального мастерства учителя все активнее используют образовательное Интернет-пространство, участвуя в вебинарах и семинарах.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствует и то, что 9 учителей-предметников по-прежнему являются экспертами по проверке письменной части экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

Все больший авторитет завоевывает у наших учителей Всероссийский педагогический марафон учебных предметов при Московском педагогическом государственном университете. Его постоянными участниками являются Руднева М.Г., Борисенко Т.В. – учителя русского языка и литературы, Соколова Г.Н. – учитель математики, Макарова Т.А. – учитель истории и обществознания, Орешкина Е.А. - учитель физики, Атанова Е.О. – учитель английского языка. В 2017 году участником стала и учитель музыки Лайкевич И.В.

По результатам самообследования определены следующие задачи работы с педагогическими кадрами:

- ♦ считать основной задачей управленческо-методической деятельности дальнейшее формирование профессиональной компетентности педагога, используя возможности открытого пространства муниципальной методической службы;
- ♦ повысить роль методического объединения в становлении профессионализма учителя;
- ввести рейтинговую оценку деятельности методического объединения;

- ◆ на основе передового педагогического опыта и рефлексии собственной педагогической деятельности инициировать участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

- ◆ использовать результаты оценки качества образования для обновления управленческо-методической службы

- ◆ продолжить профессиональную подготовку педагогических работников к введению нового образовательного стандарта на 3-ем уровне образования.

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных кабинетах, а также в учебных мастерских, спортивном и актовом залах. Все предметные кабинеты паспортизованы, постоянно пополняются учебно-дидактическими материалами.

К концу 2017 года оборудование позволяло проводить уроки с применением компьютера одновременно во всех 42 учебных помещениях. В учебных целях использовалось 125 компьютера, 38 проекторов, 27 интерактивных досок, 9 телевизоров, 10 документ-камер, две системы опроса, 4 DVD-плеера, 13 CD-плееров, 33 МФУ, 27 принтеров, 9 сканеров, домашний кинотеатр, 2 цифровых микроскопа. Учителя применяют более 1000 готовых ЦОР, около 2000 презентаций к урокам, созданных самостоятельно. В 2017 учебном году проведено 18 134 (42%) уроков с применением ИКТ, из них с применением интерактивной доски 6513 (36) , с документ – камерой 1407 (8%) урока, с применением ресурсов интернета - 2625 (14%) уроков. Все педагоги ведут электронный журнал.

Локальная сеть, объединяет 38 учебных кабинетов, рабочие места в кабинетах информатики, актовый зал, спортивный зал, мастерские, канцелярию, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, столовую, бухгалтерию, медицинский кабинет (всего 84 точки). По локальной сети все компьютеры подключены к сети интернет. В прошлом учебном году с технологии ADSL школа перешла на технологию FTTH. С 01.01.2017 года входящая и исходящая скорость подключения к интернету 40 Мб/с. Соединение локальной сети переоборудовано по схеме «звезда».

Информационные средства также активно используются при обеспечении организации образовательного процесса: в управлении, делопроизводстве, бухгалтерском учете, которые ведутся с поддержкой компьютерных программ. Администрация школы применяет 10 персональных компьютеров (все с выходом в интернет). Поддерживается информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, с общественностью, с вышестоящими организациями, обеспечивалась гласность работы школы (электронная почта, страница на портале, система «БАРС»). Школа работает с Общероссийским официальным сайтом госзакупок, с сайтом ЕЭП, участвует в электронном документообороте. Школа зарегистрировалась на общероссийском сайте ГМУ и размещает там всю необходимую информацию. Постоянно формируются и публикуются отчеты о деятельности школы для электронного мониторинга. С 1 июня 2015 года постоянно функционирует официальный сайт школы.

5. Управленческая деятельность в школе

Содержание управленческой деятельности определялось задачами школы на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год, среди которых одна из важнейших – повышение качества обучения. Данное направление деятельности администрации в течение 2017 года осуществлялось через изучение опыта работы учителей и мониторинг учебных достижений обучающихся. В ходе мониторинга анализировались, прежде всего, результаты освоения обучающимися образовательных программ по основным учебным предметам – русскому языку и математике. При проведении мониторинговых исследований по другим предметам анализировался уровень сформированности у обучающихся метапредметных умений и

навыков. Наиболее полно изучался уровень универсальных учебных действий в 5-6-х классах, в которых реализовывались требования ФГОС ООО. С целью подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в мониторинговых исследованиях использовалась система «Статград».

Содержание управленческой деятельности осуществлялось по следующим приоритетным направлениям работы с педагогическими кадрами:

- ✓ организация методического сопровождения образовательного процесса с целью достижения требований к современному уровню образования и обеспечения его результативности;
- ✓ обеспечение качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-6-ых и 7-ых классах;
- ✓ продолжение профессиональной подготовки педагогических кадров к введению новых образовательных стандартов на третьем уровне образования;
- ✓ формирование у учителя мотивации к рефлексии собственной педагогической деятельности и готовности к инновациям.

Реализация данного содержания управленческой деятельности осуществлялась через следующую, сложившуюся в школе структуру системы управления:

- ✓ уровень стратегического управления представлен директором, возглавляющим и направляющим работу по созданию и реализации Программы развития школы, Советом Школы, утверждающим Программу развития Школы, педагогическим советом, принимающим локально-нормативные акты, регламентирующие работу над качеством образования в Школе;
- ✓ уровень тактического управления представлен заместителями директора, формирующими образовательную программу Школы, нормативную базу, ежегодный план работы по управлению качеством образования; обеспечивающими выполнение плана;
- ✓ уровень оперативного управления представлен методическими объединениями, библиотечной, медицинской службами, службами дополнительного образования, педагогическим коллективом, деятельность которых направлена на решение конкретных вопросов.

На уровне стратегического управления была создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО:

- ✓ разработана Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг., реализующая требования ФГОС (утверждена педсоветом 28.08.2015 г., протокол № 1);
- ✓ созданы соответствующие ее реализации локальные акты, изданы приказы по школе, внесены изменения в должностную инструкцию учителя;
- ✓ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам школы, в том числе стимулирующих и премиальных выплат в соответствии с новой системой оплаты труда.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе создана определенная система управления качеством образования.

Она предусматривает управленческую деятельность администрации в сотрудничестве с руководителями школьных предметных методических объединений по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения образовательных программ по предметам Учебного плана школы на 2016-2017 учебный год;
- мониторинговые исследования качества освоения ООП НОО обучающимися 1-4 классов ООП ООО обучающихся 5-7-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация подготовки обучающихся к внешним экспертизам (мониторинговые исследования качества обучения обучающихся 1-4 классов, ОГЭ, ЕГЭ);
- контроль за деятельностью классных руководителей и организацией ими воспитательной работы с обучающимися;
- создание комфортных условий обучения и воспитания в ходе административно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

Исходя из данных направлений, управление качеством результатов образования осуществляется через:

- ✓ Анализ и мониторинг данных внешнего аудита.
- ✓ Мониторинг результатов стартовых и административных контрольных работ, переводных экзаменов, итогов промежуточной аттестации.
- ✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьных предметных конкурсов, научно-практической конференции, анализ их результатов.
- ✓ Участие учащихся Школы в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, смотрах и т.д.

Качество образования обеспечивается:

- ✓ Созданной в школе нормативно-правовой базы по реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (Положение о стартовом контроле знаний учащихся, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и т.д.);
- ✓ Учебным планом, предусматривающим наличие специализированных классов: гимназических, с углубленным изучением отдельных предметов; рабочими программами, содержание которых соответствует требованиям стандартов, лицензированными программами дополнительного образования).
- ✓ Оснащением учебных кабинетов, позволяющим проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. (В 100% учебных кабинетов установлены компьютеры, в 48% - интерактивные доски, создана школьная медиатека цифровых образовательных ресурсов и т.д.).
- ✓ Аналитической работой администрации школы по изучению уровня преподавания учебных предметов;
- ✓ Организацией непрерывного повышения квалификации педагогических работников на курсах, семинарах, школьных тематических педсоветов.
- ✓ Системой дополнительного образования и дополнительных услуг.
- ✓ Организацией питания (82% получают горячее питание; все пользуются буфетной продукцией; соблюдается питьевой режим).

7. Качество подготовки обучающихся

В период с 27 мая по 29 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня управления в образовании. К государственной итоговой аттестации было допущено 102 девятиклассника и 47 одиннадцатиклассников, так как все обучающиеся имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, полугодовые, годовые – за 10,11 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» по сочинению. Государственная аттестация была проведена:

для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (для всех 47 человек), для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (98 человек) и государственного выпускного экзамена (4 человека).

7.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов: результаты ЕГЭ и итоги выпуска-2017.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике (на профильном и базовом уровнях). Так, если минимальный порог по русскому языку смогли преодолеть все выпускники (47 человек), то по математике профильного уровня не смогли этого сделать 4 человека (11% сдававших), при этом математику базового уровня эти выпускники сдали с положительным результатом. Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось обучающимися самостоятельно по личному заявлению. Так, 44,7% обучающихся (21 человек) выбрали для сдачи два предмета по выбору, один предмет сдавало 47,8% обучающихся (22 чел.), три предмета сдавало 8,5% - 4 человека. Предметы химию, физику и биологию сдавало 55% обучающихся (в 2016 году - 38,5% , в 2015 году – 48%, в 2014 году - 64%, в 2013 году - 64%) и обществознание – 55% (26 человек) обучающихся. При выборе предмета для сдачи четко прослеживается дальнейший путь самоопределения обучающихся после окончания школы. Невостребованным оказался предмет география. Всего сдано обучающимися 76 экзаменов по отдельным предметам.

Результаты ГИА в 11-х классах по обязательным предметам

		Русский язык	Математика
Кол-во выпускников, сдававших предмет		47 учащихся	Базовая -36 учащихся Профильная – 38 учащихся
«Порог», установленный Рособрнадзором		24 балла	Базовый уровень - положительная отметка Профильный уровень – 27 баллов
Перешли «Порог»		47 учащихся = 100%	Базовый уровень =100% Профильный уровень =100%
Минимальный балл по школе		40 баллов 87%-более 60б.	14 баллов – 1 чел. 31%- более 60б.
Средний балл по школе	2017	70,13	Проф.-48,82
	2016	74,46 (по городу-75,95)	Проф.-52,42 (по городу- 47,9) Базов.- 4,11 (по городу – 4,34)
Максимальный балл по школе		91 балл – 2 чел.	90 баллов- 1 чел.

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что все учащиеся 11-х классов (100%) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата и для поступления в ВУЗ, но есть небольшая отрицательная динамика развития. Средний балл по школе уменьшился по сравнению с 2016

годом на 4,36 и меньше среднего балла по городу на 3,99 б. (в 2016г. –на 1,49), но 60 баллов и выше получили 87% выпускников (в 2016 году данный показатель составил - 90 %, в 2015 году– 93%, в 2014 году- 87%, в 2013 году - 91%).

Анализ результатов по математике свидетельствует о том, что все учащиеся 11-х классов (100%) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата по профильной математике или получили положительную оценку по базовой математике. Средний балл по школе профильного уровня уменьшился по сравнению с 2016 годом на 3,6б. (в 2015 году - на 2,91), а базового уровня увеличился на 0,33б. (в 2015 году уменьшился на 0,46б., но это позволило превысить средний показатель математики профильного уровня по городу на 0,22б. (в 2016 году - на 4,52 балла) и 60 баллов и выше получили 31% обучающихся (в 2016 году данный показатель по школе составил – 32%, в 2015 году - 62%, в 2014 году - 46%, в 2013 году - 37,7%). Таким образом, нововведение в проведении экзамена по математике с разделением на профильный и базовый уровень поставило выпускников в ситуацию сложного выбора.

Анализ результатов ЕГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, литературе свидетельствуют о том, что учащиеся 11-х классов показали хороший уровень освоения содержания образования данных предметов. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 7 человек (сдавало 26 чел.), по биологии – 4 (сдавало 9 чел.), по химии – 1 (сдавало 7 чел.), что составляет 15,8% от общего количества экзаменов по выбору по отдельным предметам (в 2016 году – 11%).

Результаты экзаменов подтверждают, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, так как 78,7 % выпускников показали хорошие знания, имея средний балл 55 и выше по обязательным предметам (при переводе базовой математики: оценка «5» -75 баллов, «4» - 50 баллов, «3» - 25 баллов) (данный показатель в 2016 году – 76,9% , в 2015 году -76%, в 2014 году – 69% , в 2013 году – 75 %, в 2011 году – 65%, в 2010 году – 39%) и по предметам по выбору 53,2% (данный показатель в 2016 году – 53,8%, в 2015 году – 44%, 2014 году – 69%, 2013 г. – 71%, 2011 г.- 55%, 2010 г. – 30%).

В 2017 году все обучающиеся (47 человек) при сдаче экзаменов по обязательным предметам ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального (русский язык - 24 балла, математика – 27 баллов (профильный уровень) или положительная отметка по базовому уровню), что говорит об удовлетворительных результатах государственной итоговой аттестации и является основанием для выдачи обучающимся документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

Лучшие результаты Единого государственного экзамена по отдельным предметам в 2017 году

Предмет	Количество баллов	Минимальная граница
русский язык	91 балл	24
литература	71 балл	32
история	100 баллов	32
обществознание	94 балла	42
математика	90 баллов	27 42
физика	83 балла	36

химия	75 баллов	36
биология	72 балла	36
английский язык	88 баллов	20

7.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов: достижения и проблемы.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике и по предметам литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали 2 экзамена по своему выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в Пунктах проведения экзамена, созданных на базе школ города - школы №№ 60, 61, 64, 66, 45, 52, 57. При проведении государственной итоговой аттестации использовалась балльная система оценки с переводом в отметку (ОГЭ) и при проведении ГВЭ – пятибалльная.

К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники (102 чел.), из которых 4 человека прошли ГИА в форме ГВЭ. По результатам ГИА 99 учащихся прошли ее с положительными оценками в основной период, а три ученика 9Г класса получили оценку «2» на экзамене: один человек по математике, 1 человек по математике и обществознанию, один человек по географии и, имея право пересдать два экзамена, прошли повторную аттестацию по этим предметам, получив положительный результат.

Результаты экзаменов представлены в сводных таблицах, из которых видно, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся показали хорошие знания и получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам 71% обучающихся (2016 год – 77,9%, 2015 год-54%), по предметам по выбору 64% обучающихся (2016 год – 40%, 2015 год-69%\сдача по желанию), а средние баллы (в оценке) по школе по русскому языку и математике превышают данные показатели по городу.

Средняя экзаменационная оценка по отдельным предметам в форме ОГЭ в 2016 - 2017 годах

	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,5 по городу = 4,33	4,38↓ по городу = 4,23
Математика	4,1 по городу = 3,82	4,05↓ по городу = 3,65
Информатика	3,36	4,77↑
Иностр. языки	4,3	4,31↑
Обществознание	3,54	3,87↑
История	3,5	4↑

Биология	3,77	3,95↑
География	2,8	3,38↑
Физика	3,29	4,22↑
Химия	3,77	4,48↑
Литература	4	4,67↑

Таким образом, удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации показали, что обучающиеся девятых классов освоили программы основного общего образования.

В результате по итогам прохождения государственной итоговой аттестации 102 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 47 (46%) обучающихся получили аттестаты без троек (2016 год- 41,4%) и 10 человек (9,8%) получили аттестат с отличием (2016 год-5,7%). «Качество» аттестатов составило 55,9% (2016 год – 47,1%, 2015 год - 39%, 2014г. – 48%, 2013г.- 22%), т.е. наблюдается положительная динамика.

Итоги выпуска 9-классников

Класс	Количество выпускников	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
9А (гимназический)	25	18 72%	5 20%	1	23 человека 92%
9Б (с угл. изуч. ин.яз)	26	10 38%	4 15%	2	14 человек 54%
9В (общеобразоват.)	26	14 54%	1 3,8%	2	15 человек 58%
9Г (общеобразоват.)	25	5 20%	-	1	5 человек 20%
Всего:	102 чел.	47 46%	10 9,8%	6 13%	57 человек 55,9% ↑
2016 год	70 чел.	41,4%	5,7%	14,4%	33 человека = 47,1%

На основании вышеизложенного можно сделать следующий *вывод*:

- независимая аттестация, показавшая качественный уровень знаний, умений наших выпускников, является объективной формой итоговой аттестации обучающихся, приемлемой и сильной для обучающихся и стимулирующей для учителей.

7.3. Востребованность выпускников школы

В 2017 году выпускники школы № 53 выбрали для дальнейшего обучения множество учебных заведений высшего и среднего профессионального образования самого различного профиля.

Многие выпускники 11-ых классов предпочли поступить в вузы г. Москвы: Московский государственный университет – 1 чел., Московский государственный технический

университет им. Н.Э.Баумана – 2 чел., Московский авиационный институт – 1 чел., Финансовый университет при правительстве РФ – 3 чел., Московский государственный лингвистический институт им. М.Тореза – 1 чел., Московский институт геодезии и картографии – 1 чел., Национальный исследовательский университет «МИЭТ» – 1 чел., Московская военная академия – 1 чел., Московский институт пищевых производств – 2 чел., Институт гуманитарного образования и информационных технологий – 1 чел.

Востребованы были наши выпускники и рязанскими вузами. Поступили в Рязанский государственный университет 9 чел., Рязанский государственный радиотехнический университет – 9 чел., Рязанский государственный медицинский университет – 1 чел., Рязанский институт, филиал Московского политехнического университета – 1 чел., Академию права и управления – 1 чел., Рязанский филиал МИЭП – 1 чел..

Несколько выпускников 11-ых классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования: Рязанской медицинской колледже – 1 чел., Рязанской станкостроительном колледже – 4 чел., колледже Рязанского филиала Московского университета им. С.Ю.Витте – 1 чел., Рязанском кооперативном техникуме – 1 чел. Два человека были призваны в ряды вооруженных сил РФ.

Большая часть выпускников 9-ых классов (42 чел.) предпочли продолжить обучение в своей школ. Семь человек поступили в профильные классы других рязанских школ. 28 человек выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования: Рязанский колледж электроники – 3 чел., Рязанский технологический колледж – 3 чел., Рязанский многопрофильный колледж – 2 чел., факультет среднего профессионального образования при Рязанском агротехнологическом университете – 2 чел., Рязанский политехнический колледж – 2 чел., Рязанский станкостроительный колледж – 2 чел., Рязанский автотранспортный техникум им. С.А.Живаго – 4 чел., Рязанский железнодорожный колледж – 3 чел., Рязанский строительный колледж – 2 чел., Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н.Комарова (п. Варские) – 1 чел., Рязанский педагогический колледж – 1 чел., Рязанский медицинский колледж – 1 чел., Санкт-Петербургский морской промышленный колледж – 1 чел.

8. Работа с одаренными детьми

Качество результатов обучения прослеживается и в итогах системы работы с одаренными детьми. Результаты работы с одаренными детьми выявляются в участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всесоюзного, международного уровней.

Индивидуальная работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и во внеурочное время. На уроках главным подходом в преподавании наших учителей стал личносно – ориентированный подход к обучающимся. Именно в процессе обучения раскрываются, выявляются, поддерживаются личностные интересы, индивидуальные способности наших учеников. Учащиеся мотивируются на развитие своих способностей, получают рекомендации участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, развивать свои таланты в системе дополнительного образования города, школы, самостоятельно.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых учащихся и на выявление скрытой одарённости и способностей, является система внеклассной работы в школе:

- ✓ услуги по дополнительному образованию;
- ✓ проведение предметных недель, декад;
- ✓ участие в олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в научно-исследовательских конференциях;
- ✓ работа по индивидуальным планам и т.д.

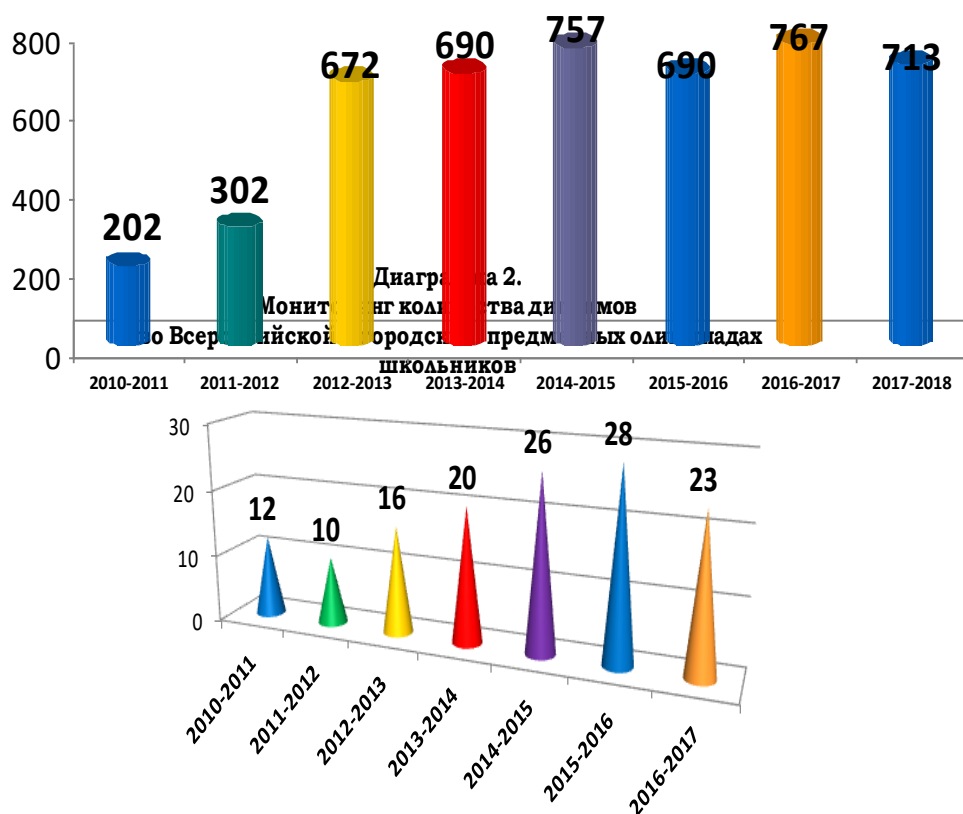
В нашей школе эти направления реализуются через систему бесплатных услуг по дополнительному образованию обучающихся. Учителя школы проводят большую работу по развитию интереса к предмету и формированию навыков научно-исследовательской деятельности, реализуя программы дополнительного образования. Также идет развитие творческих способностей к искусству, спортивных способностей, технических интересов.

608 обучающихся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе городских олимпиад по геометрии и «Юный эрудит» приняли участие 105 человек. Общее количество участников олимпиад по предметам в школьных этапах – 713.

68 победителей школьного тура (в прошлом учебном году – 84) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, семь учащихся приняли участие в региональном уровне ВсОШ. В 2017 году 13 учеников заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, пятеро стали победителями и призерами регионального уровня, шестеро заняли призовые места в городских олимпиадах по геометрии, есениноведению, «Юный эрудит».

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей работают над интересующей его проблемой, а в конце года на традиционной научно-практической конференции докладывают о результатах своей работы. В апреле 2017 года на различных секциях конференции выступили 72 учащихся, представив 48 исследовательских работ. Учащимся были вручены дипломы и ценные призы.

Диаграмма 1.
Мониторинг количества участников школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников,
городских предметных олимпиад



Больше половины учащихся школы участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней (окружного, муниципального, регионального, всероссийского, международного). Участие многих из них было отмечено дипломами победителей и призеров, лауреатов различных степеней (106 дипломов). В международной интернет-олимпиаде по физике трое учащихся 9А класса (учитель Орешкина Е.А.) заняли первые места. Ученица 7А класса стала победителем заключительного этапа олимпиады «Курчатов» по физике, получила диплом I степени 56-ой Выездной физико-математической олимпиады МФТИ по физике (учитель Орешкина Е.А.). В XI городских Павловских чтениях ученица 9А класса (учитель Высоков В.В.) заслужила диплом III степени, а ученики 10А класса (учитель Мостяев Е.И.) – диплом II степени. Учащиеся 11А класса под руководством учителя химии Мостяева Е.И. стали победителями в городской конференции «Юные исследователи природы». Получили диплом I степени по итогам XXXV городской открытой научно-практической конференции юных химиков учащиеся 9В класса (учитель Мостяев Е.И.). В XX городском конкурсе по английскому языку «Anniversary Races» группа учащихся под руководством учителя Соболевой Н.И. заняла третье место. Стал призером городской олимпиады по страноведению Великобритании и США ученик 9А класса (учитель Коростылева И.С.). Полный список победителей и призеров, названий конкурсов и номинаций опубликован на сайте школы в разделе «Наши достижения».

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в Школе строится на основании Образовательной программы Школы, рабочих программ по предметам базового и углубленного уровня. Перечень используемых учебников и программ соответствует Федеральному перечню школьных учебников.

Библиотека расположена на четвертом этаже школы и занимает классную комнату общей площадью 59 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Имеются два книгохранилища. Библиотека полностью оборудована современной мебелью и техникой (многофункциональный ксерокс, лазерный принтер, плазменный телевизор, новый компьютер с подключенным к нему интернетом для посетителей библиотеки, компьютер для работы зав. библиотекой, аудиоманитола, цифровая фоторамка, электронная книга и другое) для полноценной работы библиотечно-информационного центра. Ведется электронный каталог учебников и художественной литературы AVERS-библиотека.

На сайте школы появился раздел «Библиотека», в котором отражаются все проводимые мероприятия, актуальная информация, есть ссылки на документацию библиотеки, рекомендательные списки.

Книжный фонд постоянно обновляется и растет (составляет 7 444 экземпляров художественной литературы, 14 049 экземпляров учебников). Пополнение библиотечного фонда напрямую зависит от финансирования. В 2017 году было получено 2271 экз. учебников на сумму 1 323 841 руб. Также были приобретены орфографические словари для учащихся в количестве 100 штук. Из фонда полностью удалены устаревшие книги. В 2017 года было списано и сдано в макулатуру 6278 экземпляров учебников на сумму 1 033 258 руб. и 819 экземпляров художественной литературы на сумму 1 108 руб.

В библиотеке действуют постоянные выставки: «Уголок Есенина», «Край родной», «Жизнь без наркотиков», «Соблюдай ПДД», «Соблюдай ЗОЖ», «Книги-юбиляры». Так же постоянно обновляются временные книжные выставки. За 2017 год в библиотеке сменилось 45 выставок, посвященных юбилейным датам писателей, праздникам и другим событиям. На книжных выставках проэкспонировано 446 книг. Материалы этих книжных выставок использовались при проведении тематических классных часов, общешкольных мероприятий. Книги, представленные на выставках, выдавались учащимся.

В течение 2017 года библиотека вела работу по информационно-библиографическому обслуживанию педагогического коллектива и учащихся. С учениками проводилась работа по воспитанию культуры чтения, пропагандировались библиографические знания.

В 2017 году была произведена подписка на все нужные для учебного процесса периодические издания для администрации и учителей школы (24 издания).

Организует работу библиотеки и читального зала заведующая библиотекой Беляева М.В., имеющая высшее профессиональное библиотечное образование.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: а) книги суммарного учета фонда; б) инвентарные книги. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В 2017 году заведующей библиотекой было подготовлено и проведено 17 мероприятий.

Заведующая библиотекой провела библиотечные уроки (всего 12 уроков), посвященные правилам обращения с книгой, структуре книги; правилам поведения в библиотеке, организации работы в ней; знаменательным датам. Проведены конкурсы, викторины с награждением участников новыми красочными журналами и канцелярскими принадлежностями.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

В 2017 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

10. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» размещено в типовом здании, рассчитанном на 1100 учащихся. Здание построено в 1970 году. Общая площадь – 5193,6 м². Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса Школа располагает 38 классными кабинетами, мастерскими по обработке древесины и металлов, швейной мастерской, актовым и спортивным залами, столовой на 144 посадочных места, библиотекой, спортивной площадкой, пришкольным учебно-опытным участком. Площадь учебных помещений соответствует потребностям Школы с учетом перспективы ее развития. В целом учебное здание используется рационально.

К началу нового учебного года Школа была принята комиссией управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Министерством образования Рязанской области.

В Школе своевременно закончился текущий ремонт в большом объеме.

В отчетном году осуществлялось дальнейшее укрепление материальной базы Школы. Произведен капитальный ремонт электрических сетей на 2-ом и 4-ом этажах. Также произведены электромонтажные работы в трех учебных кабинетах и в актовом зале; осуществлены капитальный ремонт кабинета английского языка, капитальный ремонт санузла для девочек на 3-ем этаже; ремонт железного ограждения школы (с установкой второго шлагбаума, калиток), текущий ремонт классных комнат, пожарной сигнализации, отопительной системы. Произведены кровельные работы, изготовлены и установлены окна ПВХ в библиотеке и санузле на 3-ем этаже. Приобретено спортивное оборудование.

Большая часть работ по укреплению материальной базы была проведена за счет внебюджетных источников.

Таблица расходов внебюджетных средств.

№ п\п	Виды ремонтных работ	Сумма истраченных внебюджетных средств (руб.)
1.	Электромонтажные работы в кабинетах №№ 15, 17, 18; актовом зале	431 778,00
2.	Капитальный ремонт кабинета английского языка	60 000, 00

3.	Капитальный ремонт санузла для девочек (III этаж)	85 000,00
4.	Кровельные работы с приобретением строительных материалов	216 752,00
5.	Текущий ремонт пожарной сигнализации	25 000,00
6.	Текущий ремонт отопительной системы	25 000,00
7.	Приобретение стройматериалов для ремонта школьного здания	251 965,00
8.	Ремонт металлического ограждения школы	61 988,00
9.	Изготовление и установка окон ПВХ в библиотеке, в туалете	77 800,00
10.	Текущий ремонт классных комнат	855 000,00
11.	Ремонт ограждения хоккейной коробки	98 073,00
12.	Работы по благоустройству школьной территории (пешеходная дорожка)	141 600,00
ИТОГО:		2 329 956, 00

11. Анализ и выводы по показателям деятельности

В результате проведенного самообследования на основании показателей деятельности и аналитической части можно сделать выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует заявленному типу образовательного учреждения.
2. Содержание, сроки освоения, результаты освоения Образовательной программы Школы, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 и 5-7 классы) и требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (8-11 классы).
3. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 53», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1062 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,13 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень - профильный уровень -	4,44 48,82 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека/ 4%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	174 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

10,5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	29 человек 52%
1.29.2	Первая	12 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1062 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор школы

Л.С. Моторина

Л.С. Моторина

13.04.2018

