

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 53»**

Аналитическая часть

1. Информационная справка

Год основания	1970
Контактная информация	Адрес: 390044, город Рязань, ул. Крупской, д. 7, т. (4912) 35-02-17, факс (4912) 35-08-80 e-mail: schoolrzn53@yandex.ru сайт: schoolrzn53@ucoz.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.
Устав	Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2080 от 12 мая 2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 27-2232 от 10 июня 2015 г. (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 27-0747 от 11 июня 2015 г. действительно до 25 декабря 2026 г.
Директор	Моторина Лидия Сергеевна
Количество учеников на конец 2015-2016 учебного года	931
Учебная неделя	5 дней

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегическая цель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» определяется стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Стратегические задачи:

✓ Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся отношения к образованию как важнейшей жизненной ценности и на совершенствование форм и методов социализации обучаемых;

- ✓ Активнее использовать в учебном процессе современные образовательные технологии, реализующие требования ФГОС;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования через мониторинговые исследования организации и результатов образовательного процесса;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования через систему объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- ✓ Использовать все ресурсы воспитательного пространства школы для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На решение этих задач направлена система управления МБОУ «Школа № 53».

3. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа № 53» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

На основании данного документа содержание образования всех уровней (II –IV) определяется общеобразовательными программами, имеющими государственную аккредитацию. При этом на втором уровне образования (1-4 классы) в прошедшем учебном году оно реализовывалось в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки № 373 от 06.10.2009 г., на третьем уровне (5 классы) - в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 г.; в 6-9-ых классах и в 10-11 классах - в соответствии с образовательной программой школы, разработанной на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 г.) и с учетом Примерных основных образовательных программ предметных областей учебного плана.

На базе вышеуказанных документов учителями разрабатывались рабочие программы по каждому учебному предмету, в которых определялись цели, задачи освоения содержания образования, требования к освоению программного материала в классе соответствующего статуса.

Реализация прав обучающихся на образование и охрана прав детства осуществлялась на основе мониторинговых исследований по:

- выявлению несовершеннолетних детей в возрасте от 6-18 лет в микрорайоне школе, нигде не обучающихся (таких детей не выявлено);
- изучению социального статуса и уровня материального обеспечения семей обучающихся (по итогам работы оформляется социальный паспорт школы (прилагается));
- выявлению детей и семей, нуждающихся в педагогической поддержке (создается банк данных и составляется план работы с ними).

По результатам мониторинга на начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось двое учеников, находящихся под опекой.

На индивидуальном обучении находились дети-инвалиды (4 чел.) и дети, которые нуждались в этой форме обучения по состоянию здоровья (18 чел.). Из них получили аттестат об основном общем образовании три ученицы 9-ых классов и 1 ученица 11Б класса.

Большая работа проводилась в школе по социальной защите детей, нуждающихся в педагогической поддержке, в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

Так, все дети из многодетных и малообеспеченных семей (168 чел.) были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием.

МБОУ «Школа № 53» по-прежнему функционировала как адаптивная модель школы-системы. С 2015-2016 учебного года эта модель формируется в соответствии с Положением о специализированных (гимназических) классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ «Школа № 53», а также на основании заявлений родителей. Адаптивность обучения осуществляется современными образовательными технологиями по работе с детьми различных познавательных способностей и состоянием здоровья.

На начало 2015-2016 учебного года количество первоклассников составило 119 чел. Из них в специализированный (гимназический) 1А класс было зачислено 30 чел., в общеобразовательный 1Б класс - 30 чел., в 1В общеобразовательный класс – 31 чел., в 1Г общеобразовательный класс – 28 чел. Как показали мониторинговые исследования заместителя директора по учебной работе в начальной школе и педагога-психолога, все первоклассники успешно и плавно адаптировались к обучению в школе.

В 2015-2016 учебном году открытие специализированных классов (гимназических) и классов с углубленным изучением отдельных предметов (иностранный язык) проходило в соответствии с Положением о специализированных (гимназических) классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ «Школа № 53». В соответствии с пунктом 3.2.2 данного положения были открыты 1А, 5А, 10А классы как специализированные (гимназические). Остальные гимназические классы: 2А, 3А, 4А, 6А, 7А, 8А, 9А, 11А классы функционировали на основании приказа управления образования. На основании п. 3.2.3 вышеуказанного Положения в прошедшем учебном году были открыты 2Б и 5Б классы как классы с углубленным изучением иностранного языка. На основании Приказа управления образования продолжили функционировать следующие классы с углубленным изучением иностранных языков: 3Б, 4Б, 4Г, 7Б, 8Б, 9Б.

Комплектование 10Б (общеобразовательного) класса проходило на основе профессионального самоопределения выпускников основной школы 2015 года. Из 61 девятиклассника в 10-е классы школы № 53 поступило 45 чел., из которых были сформированы: 10А (гимназический) класс - из выпускников 9А (гимназического) класса – 30 чел., 10Б (общеобразовательный) - из выпускников 9Б класса - 15 чел. Прибыло за лето в 10Б класс из других школ 5 чел.

Ежегодный анализ структуры школы свидетельствует о ее стабильности. С 2015-2016 учебного года классы с углубленным изучением иностранного языка были переведены согласно Программе развития школы на 2015-2019 гг. в режим развития. На базе опыта учителей гимназических классов, в которых осуществляется содержание гуманитарного образования, а также на базе опыта учителей иностранного языка начато формирование в школе поликультурной образовательной среды как основы формирования личности выпускника школы – высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По итогам 2015-2016 учебного года Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования успешно прошли 39 выпускников 11-ых классов, за курс основного общего образования - 69 выпускников 9-ых классов из 70. Один выпускник 9Б класса не получил аттестат об основном общем образовании в связи с неудовлетворительным результатом на государственной итоговой аттестации по математике.

По итогам ГИА аттестат с отличием выдан четырем выпускникам 9-ых классов и трем выпускникам 11А класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах подробно освещены в информационно-аналитических материалах, составленных заместителем директора по УР Сильченко О.В., и обсуждены на итоговом июньском педагогическом совете.

Из обучающихся 1-10-ых классов переведены в следующий класс 822 человека, все они аттестованы (в 1-ых классах существует безоценочная система) и переведены в следующий класс. Адаптивность образования достигалась также использованием в учебном процессе

технологий индивидуализированного и дифференцированного обучения, а результативность и качество знаний – использованием технологий деятельностного подхода и личностно ориентированного обучения.

Из переведенных и аттестованных обучающихся (773 чел.) на «отлично» закончили учебный год 42 человека – 5,4% (2015 год - 4,6%): из них в начальной школе - 19 человек (2015 год-15 чел.), в среднем звене - 18 человек (2015 год-15 чел.), в старшем – 5 человек (2015 год- 3 чел.), на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 405 обучающихся- 52,39% (2015 год- 47,4%). Из них 201 человек в начальной школе и 187 человек - в 5-9 классах и в 10-х классах - 17 человек. Данные цифровые показатели свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений обучающихся по освоению образовательных программ. Общее качество знаний во 2-10-ых классах по итогам учебного года составило 57,8% . В 2014-2015 уч. году- 52%, 2013-2014 уч. году – 51%.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал и методическая работа

В 2015-2016 учебном году образовательную деятельность в 35 классах-комплектах осуществляли: 13 учителей начальных классов, 39 учителей-предметников, 2 воспитателя группы продленного дня, 1 старшая вожатая.

Административно-управленческий аппарат состоял из директора школы, Заслуженного учителя РФ Моториной Л.С., 4 заместителей по учебной работе – Емельяновой Н.А., Сильченко О.В., Округиной В.И., Назаркиной Л.М., заместителя по воспитательной работе Савельевой С.Б, заместителя по административно-хозяйственной работе Онищенко С.И.

Из них преподавательскую деятельность осуществляло 5 человек: Емельянова Н.А., Моторина Л.С., Округина В.И., Сильченко О.В., Савельева С.Б.

Педагогический коллектив по-прежнему стабилен. Но уровень его возрастного состава достаточно высок.

Администрацией школы в июне 2015 года был разработан План мероприятий («дорожная карта») по развитию кадрового потенциала МБОУ «Школа № 53» на 2015-2016 гг.

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 53», включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;
- организацию профориентационной работы по педагогической направленности;
- совершенствование условий эффективного контракта (трудового договора с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг);
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

В рамках реализации данного документа небезуспешно ведется **работа по дальнейшему обновлению педагогического состава** и привлечению в школу молодых специалистов.

Начали свою педагогическую деятельность в 2015-2016 учебном году как молодые специалисты выпускницы Рязанского Государственного университета Кузнецова Н.Г. (учитель английского языка), Лисицкая Е.О. (учитель начальных классов), Чеботарева М.В. (учитель французского языка, воспитатель). Наставничество осуществлялось опытными учителями Соболевой Н.И., Тихоновой Н.А., Скачковой Н.А.

На сегодняшний день в школе работает 5 молодых специалистов. Среди них - учитель начальных классов Ланцова И.В. Она проработала уже 3 года и продолжит формирование

своего педагогического опыта в следующем учебном году. Молодой специалист учитель начальных классов Лёвина М.М. в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, удельный вес численности педагогических работников со стажем до 3-х лет в 2015-2016 учебном году составил 9,1%, что на 5,5% выше прошлогоднего показателя.

Кроме этого, педагогический коллектив пополнился учителями-предметниками: учителем математики ВКК Киреевой Л.В., учителем физической культуры первой КК Сорокой О.Н., учителем русского языка и литературы Еськиной О.Н.

Общее количество педагогических работников в 2015-2016 учебном году составило 55 человек (исключая членов административно-управленческого аппарата).

Как положительный момент следует отметить то, что одним из механизмов обновления кадрового состава и стимулирования педагогических работников по совершенствованию своего профессионального мастерства является внедрение в образовательных учреждениях эффективного контракта. Уже с введением в действие новой системы оплаты труда (2010 г.) в школе для всех педагогических работников оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору по образцу эффективного контракта, где прописаны все условия оплаты труда (компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты с разбивкой по видам и в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг). Работа по совершенствованию условий эффективного контракта будет продолжена администрацией школы и в дальнейшем.

Важное место в системе кадровой работы школы занимает непрерывное образование педагогов и совершенствование профессионального мастерства. Регулярно в соответствии с требованиями действующего законодательства все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или присвоение квалификационной категории. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно заключаемому договору на предоставление дополнительных образовательных услуг с Рязанским институтом развития образования.

Из 55 педагогических работников в прошедшем учебном году было аттестовано на высшую квалификационную категорию - 11 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел.

Учителя Соболева Н.И., Высоков В.В., Фомичева Т.Р., Макарова Т.А. проходили аттестацию по системе критериальной оценки педагогической деятельности, которая предусматривает анализ результатов работы педагога не только со стороны администрации, но и большую работу учителя по самоанализу педагогической деятельности. В ходе данной аттестации был выявлен интересный опыт работы учителя биологии Фомичевой Т.Р., учителя иностранного языка Соболевой Н.И., учителя истории и обществознания Макаровой Т.А. по организации проектной деятельности обучающихся, по развитию познавательных и творческих способностей одаренных детей, по развитию интереса к познавательной деятельности обучающихся с низкой учебной мотивацией. Данный опыт был представлен всему педагогическому коллективу на педагогических советах.

На основании Положения о проведении аттестации работников МБОУ «Школа № 53» прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности заместители директора по учебной работе Округина В.И., Сильченко О.В., Емельянова Н.А., а также заместитель директора по воспитательной работе Савельева С.Б. и заместитель директора по административно-хозяйственной работе Онищенко С.И.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») учитель английского языка Бурбина Н.А. и старшая вожатая Сильченко С.В.

Таким образом, по итогам аттестации 2015-2016 учебного года профессиональный уровень педагогического коллектива характеризуется следующими показателями: высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (53%), первую квалификационную категорию – 14 чел (25%), «соответствуют занимаемой должности» – 5 человек (9%).

Одним из средств повышения профессионального мастерства является курсовая подготовка, которая в прошедшем учебном году осуществлялась с целью формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации проходили в формате обучения на базе Рязанского института развития образования на основании заключенного школой Договора об оказании дополнительных образовательных услуг. На основании этого Договора был составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, а также список сотрудников школы для обучения по дополнительным профессиональным программам в 2016 календарном году. Согласно этому графику, во втором полугодии 2015-2016 учебного года курсовую подготовку прошли 17 сотрудников. Старшая вожатая прошла курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет» по программе «Педагог-организатор летнего отдыха детей».

Кроме этого, в 2016 году закончили обучение в ЧОУВП «Региональный институт бизнеса и управления» по программе профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании») заместители директора по учебной работе Емельянова Н.А., Сильченко О.В. и заместитель директора по воспитательной работе Савельева С.Б.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через организацию работы методических объединений, которые являются в школе основными структурными подразделениями методической службы. В школе работает три цикловых методических объединения:

- МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (рук. Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В.);

- МО учителей естественных наук (рук. Фомичева Т.Р.);

- МО учителей физической культуры и технологии (рук. Цыганова В.Ф.).

Кроме этого, по-прежнему сохранили статус школьных предметных методические объединения: учителей математики и информатики (рук. Береснева О.Г.), учителей начальных классов (рук. Марушина М.В.) и учителей иностранных языков (рук. Заслуженный учитель РФ Коростылева И.С.).

В ходе работы с педагогическими кадрами выполнялись задачи, поставленные в общешкольном Плане, по:

- формированию мотивации учителей к рефлексии собственной деятельности;

- инициированию учителей к профессиональному росту, повышению психолого-педагогической и методической компетентности и творческой деятельности;

- созданию условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях введения и реализации ФГОС;

- привлечению в школу молодых специалистов.

Высокий уровень профессионального роста по-прежнему показывают учителя начальных классов Марушина М.В., Валькова Е.В., Лысякова Е.А., учителя русского языка и литературы Манина Е.А., Борисенко Т.В., Облачнова И.В., учитель физики Орешкина Е.А., учителя иностранных языков Моторин А.В., Петриченко Э.Г.

Следует отметить, что для повышения профессионального мастерства и представления своего педагогического опыта учителя стали активно пользоваться информационным образовательным пространством в сети Интернет (создание личных сайтов, участие в вебинарах и дистанционных профессиональных конкурсах).

Все больший авторитет завоевывает у наших учителей Всероссийский педагогический марафон учебных предметов при Московском педагогическом государственном университете.

Его постоянными участниками являются Руднева М.Г., Борисенко Т.В. – учителя русского языка и литературы, Соколова Г.Н. – учитель математики. В этом учебном году впервые стали его участниками Макарова Т.А. – учитель истории и обществознания, Орешкина Е.А. - учитель физики, Атанова Е.О. – учитель английского языка.

По результатам самообследования в Плане работы школы на новый учебный год определены следующие задачи работы с педагогическими кадрами:

- ✓ считать основной задачей управленческо-методической деятельности дальнейшее формирование профессиональной компетентности педагога, используя возможности открытого пространства муниципальной методической службы;
- ✓ повысить роль методического объединения в становлении профессионализма учителя;
- ✓ ввести рейтинговую оценку деятельности методического объединения;
- ✓ на основе передового педагогического опыта и рефлексии собственной педагогической деятельности инициировать участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ использовать результаты оценки качества образования для обновления управленческо-методической службы
- ✓ продолжить профессиональную подготовку педагогических работников к введению нового образовательного стандарта на 3-ем уровне образования.

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных кабинетах, а также в учебных мастерских, спортивном и актовом залах. Все предметные кабинеты паспортизированы, постоянно пополняются учебно-дидактическими материалами.

Для учебных целей в школе к концу 2015-2016 учебного года имеется 104 компьютера (из них 7 ноутбуков, 14 нетбуков), 24 интерактивные доски, 38 проекторов, 19 экранов, 8 телевизоров, 11 документ-камер, 2 системы опроса, 28 многофункциональных устройств, 24 принтера, 10 сканеров, 7 ксероксов, 18 CD и DVD-плееров. Появилась возможность проводить уроки с ИКТ одновременно в 40 учебных помещениях и актовом зале. Учителя используют сложное мультимедийное оборудование при проведении уроков.

Локальная сеть, объединяет 38 учебных кабинетов, рабочие места в кабинетах информатики, актовый зал, спортивный зал, мастерские, канцелярию, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, столовую, бухгалтерию, медицинский кабинет (всего 84 точки). По локальной сети все компьютеры подключены к сети интернет. В этом учебном году с технологии ADSL школа перешла на технологию FTTH. Теперь входящая и исходящая скорость подключения к интернету 20 Мб/с.

Информационные средства также активно используются при обеспечении организации образовательного процесса: в управлении, делопроизводстве, бухгалтерском учете, которые ведутся с поддержкой компьютерных программ. Администрация школы применяет 10 персональных компьютеров (все с выходом в интернет). Поддерживается информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, с общественностью, с вышестоящими организациями, обеспечивалась гласность работы школы (электронная почта, страница на портале, система «БАРС»). Школа работает с Общероссийским официальным сайтом госзакупок, с сайтом ЕЭТП, участвует в электронном документообороте. Школа зарегистрировалась на общероссийском сайте ГМУ и размещает там всю необходимую информацию. Постоянно формируются и публикуются отчеты о деятельности школы для электронного мониторинга. С 1 июня 2015 года функционирует официальный сайт школы.

5. Управленческая деятельность в школе

Содержание управленческой деятельности осуществлялось по следующим приоритетным направлениям работы с педагогическими кадрами:

- ✓ организация методического сопровождения образовательного процесса с целью достижения требований к современному уровню образования и обеспечения его результативности;
- ✓ обеспечение качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-ых классах;
- ✓ продолжение профессиональной подготовки педагогических кадров к введению новых образовательных стандартов на третьем уровне образования;
- ✓ формирование у учителя мотивации к рефлексии собственной педагогической деятельности и готовности к инновациям.

Реализация данного содержания управленческой деятельности осуществлялась через следующую, сложившуюся в школе структуру системы управления:

- ✓ уровень стратегического управления представлен директором, возглавляющим и направляющим работу по созданию и реализации Программы развития школы, Советом Школы, утверждающим Программу развития Школы, педагогическим советом, принимающим локально-нормативные акты, регламентирующие работу над качеством образования в Школе;
- ✓ уровень тактического управления представлен заместителями директора, формирующими образовательную программу Школы, нормативную базу, ежегодный план работы по управлению качеством образования; обеспечивающими выполнение плана;
- ✓ уровень оперативного управления представлен методическими объединениями, библиотечной, медицинской службами, службами дополнительного образования, педагогическим коллективом, деятельность которых направлена на решение конкретных вопросов.

На уровне стратегического управления была создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО:

- ✓ разработана Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг., реализующая требования ФГОС (утверждена педсоветом 28.08.2015 г., протокол № 1);
- ✓ созданы соответствующие ее реализации локальные акты, изданы приказы по школе, внесены изменения в должностную инструкцию учителя;
- ✓ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам школы, в том числе стимулирующих и премиальных выплат в соответствии с новой системой оплаты труда.

На уровне тактического управления содержание управленческой деятельности осуществлялось через изучение опыта работы учителей и мониторинг учебных достижений обучающихся. В ходе мониторинга анализировались, прежде всего, результаты освоения обучающимися образовательных программ по основным учебным предметам – русскому языку и математике. При проведении мониторинговых исследований по другим предметам анализировался уровень сформированности у обучающихся метапредметных умений и навыков. Наиболее полно изучался уровень коммуникативных универсальных учебных действий в 4-5 классах, в которых реализовывались требования ФГОС НОО и ООО. С целью подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в мониторинговых исследованиях использовалась система «Статград».

О результативности данного уровня управления свидетельствует то, что опыт педагогического коллектива востребован муниципальным образовательным пространством.

На базе школы был проведен городской семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование УУД как средство повышения качества образования», на котором обобщенный опыт работы школы по реализации требований ФГОС был представлен заместителем

директора по учебной работе Емельяновой Н.А. в её выступлении, а также в проведенных мастер-классах на базе опыта следующих учителей: Вальковой Е.В., Мирохиной Т.Г., Лысяковой Е.А., Филимончевой Т.В.

По-прежнему в конкурсах педагогического мастерства принимают активное участие учителя русского языка и литературы Облачнова И.В., Борисенко Т.В. По итогам участия в конкурсе «Есенинские уроки» Облачнова И.В. награждена Дипломом 2 степени. Диплом 2 степени она завоевала и в муниципальном конкурсе методических разработок. Борисенко Т.В. имеет Сертификат участника городского конкурса воспитательных практик. Впервые в конкурсе профессионального мастерства принимал участие и не безрезультатно учитель английского языка Моторин А.В., который завоевал диплом Лауреата 3 степени на конкурс-фестивале воспитательных практик и Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие».

Кроме этого, опыт своей работы на муниципальном уровне представляли: учитель начальных классов Филимончева Т.В. на семинаре «Преимственность начального и среднего звена в условиях реализации ФГОС» по теме: «Преимственность в оценивании личностных результатов образования при переходе обучающихся на III уровень образования», учитель начальных классов Марушина М.В. на городской методической конференции «Вектор успеха» по теме: «Сетевые инициативы как перспективная форма внеурочной деятельности в начальной школе», на открытом муниципальном методическом конкурсе «Система педагогических координат», учитель математики Соколова Г.Н. на межрегиональной научно-практической конференции «Математическое образование» по теме: «Формирование познавательной и информационной компетентностей у учащихся на уроках математики средствами ИКТ», учитель русского языка и литературы Борисенко Т.В. на научно-методическом форуме «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе» по теме: «Филологический анализ текста на уроках русского языка и литературы» и на научно-практической конференции «Наследие А.И.Солженицына в научно-образовательном пространстве» в РГУ.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствует и то, что 9 учителей-предметников являются экспертами по проверке письменной части экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе создана определенная система управления качеством образования.

Она предусматривает управленческую деятельность администрации в сотрудничестве с руководителями школьных предметных методических объединений по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения образовательных программ по предметам Учебного плана школы на 2015-2016 учебный год;
- мониторинговые исследования качества освоения ООП НОО обучающимися 1-4 классов ООП ООО обучающихся 5-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация подготовки обучающихся к внешним экспертизам (мониторинговые исследования качества обучения обучающихся 1-4 классов, ОГЭ, ЕГЭ);
- контроль за деятельностью классных руководителей и организацией ими воспитательной работы с обучающимися;
- создание комфортных условий обучения и воспитания в ходе административно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

Исходя из данных направлений, управление качеством результатов образования осуществляется через:

- ✓ Анализ и мониторинг данных внешнего аудита.

- ✓ Мониторинг результатов стартовых и административных контрольных работ, переводных экзаменов, итогов промежуточной аттестации.
- ✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьных предметных конкурсов, научно-практической конференции, анализ их результатов.
- ✓ Участие учащихся Школы в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, смотрах и т.д.

84 победителя школьного тура (в прошлом учебном году – 82) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2015 - 2016 учебном году 22 ученика заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, трое стали победителями и призерами регионального уровня, трое заняли призовые места в городских олимпиадах по геометрии, есениноведению. Качество образования обеспечивается:

- ✓ Созданной в школе нормативно-правовой базы по реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (Положение о стартовом контроле знаний учащихся, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и т.д.);
- ✓ Учебным планом, предусматривающим наличие специализированных классов: гимназических, с углубленным изучением отдельных предметов; рабочими программами, содержание которых соответствует требованиям стандартов, лицензированными программами дополнительного образования).
- ✓ Оснащением учебных кабинетов, позволяющим проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. (В 100% учебных кабинетов установлены компьютеры, в 47% - интерактивные доски, создана школьная медиатека цифровых образовательных ресурсов и т.д.).
- ✓ Аналитической работой администрации школы по изучению уровня преподавания учебных предметов;
- ✓ Организацией непрерывного повышения квалификации педагогических работников на курсах, семинарах, школьных тематических педсоветов.
- ✓ Системой дополнительного образования и дополнительных услуг.
- ✓ Организацией питания (82% получают горячее питание; все пользуются буфетной продукцией; соблюдается питьевой режим).

7. Качество подготовки обучающихся

В период с 26 мая по 28 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня управления в образовании. К государственной итоговой аттестации было допущено 70 девятиклассников и 39 одиннадцатиклассников, так как все обучающиеся имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, полугодовые, годовые – за 10,11 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» по сочинению. Государственная аттестация была проведена: для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (для всех 39 человек), для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (68 человек) и государственного выпускного экзамена (2 человека).

7.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов: результаты ЕГЭ и итоги выпуска-2016.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике (на профильном и базовом уровнях). И если минимальный порог по русскому языку смогли преодолеть все выпускники (39 человек), то по математике профильного уровня не смогли этого сделать трое учащихся. Имея право пересдать экзамен по одному обязательному предмету, они пересдавали экзамен по математике в дополнительные

сроки, при этом 2 чел. выбрали математику базового уровня, а одна ученица пересдала экзамен на профильном уровне. Результаты пересдачи положительные. Таким образом, все выпускники 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось обучающимися самостоятельно по личному заявлению в соответствии с выбором пути профессионального самоопределения. Так, 2 выпускника (5,1%) проходили ГИА только по двум обязательным предметам, а 46,2% обучающихся (18 человек) выбрали для сдачи два предмета по выбору; один предмет сдавало 33,3% обучающихся (13 чел.); три предмета сдавало 10,3% - 4 человека; и 2 человека сдавали 4 экзамена по выбору (5,1%). Предметы химию, физику и биологию сдавало 38,5% обучающихся (в 2015 году – 48%, в 2014 году - 64%, в 2013 году - 64%), а обществознание – 74,4% (29 человек) обучающихся. Невостребованным оказался предмет география. Всего сдано обучающимися 70 экзаменов по отдельным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена в Пунктах проведения экзамена, созданных на базе школ города – №№ 55, 48, 47, 65, 13, 7, 19(25). При проведении государственной итоговой аттестации использовалась 100-балльная система оценки в форме ЕГЭ и 5-ти балльная для математики базового уровня.

Результаты ГИА в 11-х классах по обязательным предметам

		Русский язык	Математика (с учетом результатов повторной аттестации)
Кол-во выпускников, сдававших предмет		39 учащихся	Базовый уровень -18 учащихся Профильный уровень – 26 учащихся
«Порог», установленный Рособрнадзором		24 балла	Базовый уровень - положительная отметка Профильный уровень – 27 баллов
Перешли «Порог»		39 учащихся = 100%	Базовый уровень =100% Профильный уровень =100%
Минимальный балл по школе		44 балла 90%-более 60б.	27 баллов – 4 чел. 32%- более 60б.
Средний балл по школе	2016	74,46 (по городу-75,95)	Проф.-52,42 (по городу- 47,9) Базов.- 4,11 (по городу – 4,34)
	2015	75,48 (+3,07б.)	Проф.-55,33 (7 место по городу) Базов.- 4,57 (4 место по городу)
<i>Максимальный балл по школе</i>		93 балла – Ларионова И., Орешкова Д., Смелькина Ю. (2015-95б.)	80 баллов -Степанов Д., Куличкина А. (2015- 74б.)

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что все учащиеся 11-х классов (100%) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата и для поступления в ВУЗ, но есть небольшая

отрицательная динамика развития. Средний балл по школе уменьшился по сравнению с 2015 годом на 1,02 и меньше среднего балла по городу на 1,49, но 60 баллов и выше получили 90 % обучающихся.

Анализ результатов по математике свидетельствует о том, что все учащиеся 11-х классов (100%) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата и для поступления в ВУЗ по профильной математике и получили положительную оценку по базовой математике. Средний балл по школе уменьшился по сравнению с 2015 годом на 2,91(профильный уровень) и на 0,46 (базовый уровень), но это позволило превысить средний показатель математики профильного уровня по городу на 4,52 балла и 60 баллов и выше получили 32% обучающихся (в 2015 году данный показатель по школе составил 62%). Есть и небольшая отрицательная динамика развития по математике базового уровня - средний балл ниже городского показателя на 0,23. Следует сделать вывод, что нововведение в проведении экзамена по математике с разделением на профильный и базовый уровень поставило выпускников в ситуацию сложного выбора.

Анализ результатов ЕГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, литературе свидетельствуют о том, что учащиеся 11-х классов показали хороший уровень освоения содержания образования данных предметов.

Результаты экзаменов подтверждают, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования на уровне требований компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, так как 76,9 % выпускников показали хорошие знания, имея средний балл 55 и выше по обязательным предметам (при переводе базовой математики: оценка «5» -75 баллов, «4» - 50 баллов, «3» - 25 баллов) (данный показатель в 2015 году -76%, 2014 году – 69%) и по предметам по выбору 53,8% (данный показатель в 2015 году – 44%, 2014 году – 69%.)

7.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов: достижения и проблемы.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике и по предметам литературе, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали 2 экзамена по своему выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в Пунктах проведения экзамена, созданных на базе школ города - СОШ №№ 60, 61, 24, 66, 45, 52. При проведении государственной итоговой аттестации использовалась балльная система оценки с переводом в отметку (ОГЭ) и при проведении ГВЭ – пятибалльная.

К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники (70 чел.), из которых 3 человека прошли ГИА в форме ГВЭ. По результатам ГИА 64 учащихся прошли ее с положительными оценками в основной период. Три ученика получили «2» на ОГЭ по математике, два из них смогли пересдать этот предмет в резервные сроки, а один – вновь не смог перейти порог и получить положительную оценку. В сентябре он будет допущен к повторной аттестации по математике.

Результаты экзаменов представлены в сводных таблицах, из которых видно, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся показали хорошие знания и получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам 77,9% обучающихся (2015 год-54%), по предметам по выбору 40% обучающихся (2015 год-69%\сдача по желанию), а средние баллы (в оценке) по школе по русскому языку и математике превышают данные показатели по городу.

**Средняя экзаменационная оценка
по отдельным предметам в форме ОГЭ в 2014 - 2016 годах**

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	4,36	4,186 по городу = 4,18	4,5↑ по городу = 4,33
Математика	3,83	3,88 по городу = 3,62	4,1↑ по городу = 3,82
Литература	4,5	4,5	4↓
Иностранный язык	4,5	4,5	4,3↓
История			3,5
Обществознание	4,1	3,43	3,54↑
Биология	4	4	3,77↓
Физика	4,3	4,25	3,29↓
Химия	5	3,8	3,77↓
Информатика и ИКТ			3,36

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что обучающиеся девятых классов освоили программы основного общего образования.

В результате по итогам прохождения государственной итоговой аттестации 69 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 29 обучающихся (41,4%) получили аттестаты без троек (2015 год - 31%) и 4 человека (5,7%), получили аттестат с отличием (2015 год - 8,2%). «Качество» аттестатов составило 47,1% (2015 г. - 39%, 2014 г. – 48%, 2013 г.- 22%), т.е. наблюдается положительная динамика.

Итоги выпуска 9-классников

Класс	Количество выпускников	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
9 А (гимназический)	25	19 76%	2 8%	2	21 человек 84%
9 Б (с угл. изуч. иностр. языков)	24	7 29,1%	2 8,3%	4	9 человек 44,4%
9 В (общеобразовательный)	21	3 14,3%	0	2	3 человека 14,4%
Всего:	70 чел.	29 чел. 41,4%	4 чел. 5,7%	8 14,4%	33 человека 47,1%

На основании вышеизложенного можно сделать следующий *вывод*:

- независимая аттестация, показавшая качественный уровень знаний, умений наших выпускников, является объективной формой итоговой аттестации обучающихся, приемлемой и сильной для обучающихся и стимулирующей для учителей.

8. Работа с одаренными детьми

Качество результатов обучения прослеживается и в итогах системы работы с одаренными детьми. Результаты работы с одаренными детьми выявляются в участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Индивидуальная работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и во внеурочное время. На уроках главным подходом в преподавании наших учителей стал личносно – ориентированный подход к обучающимся. Именно в процессе обучения раскрываются, выявляются, поддерживаются личностные интересы, индивидуальные способности наших учеников. Учащиеся мотивируются на развитие своих способностей, получают рекомендации участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, развивать свои таланты в системе дополнительного образования города, школы, самостоятельно.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых учащихся и на выявление скрытой одарённости и способностей, является система внеклассной работы в школе:

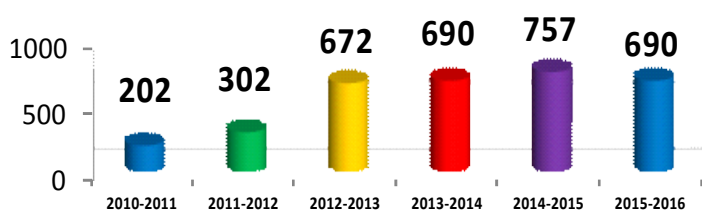
- ✓ услуги по дополнительному образованию;
- ✓ проведение предметных недель, декад;
- ✓ участие в олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в научно-исследовательских конференциях;
- ✓ работа по индивидуальным планам и т.д.

В нашей школе эти направления реализуются через систему бесплатных услуг по дополнительному образованию обучающихся. Учителя школы проводят большую работу по развитию интереса к предмету и формированию навыков научно-исследовательской деятельности, реализуя программы дополнительного образования. Также идет развитие творческих способностей к искусству, спортивных способностей, технических интересов.

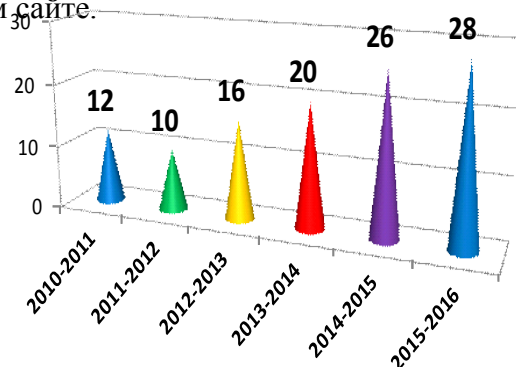
В течение учебного года учащиеся под руководством учителей работают над интересующей его проблемой, а в конце года на традиционной научно-практической конференции докладывают о результатах своей работы. В апреле 2015 года на различных секциях конференции выступили 50 учащихся, представив 35 исследовательских работ. Учащимся были вручены дипломы.

Третья часть обучающихся школы приняла участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад по геометрии, есениноведению и «Юный эрудит». Общее количество участников олимпиад по предметам – 690.

**ШКОЛЬНОГО ТУРА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**



По итогам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников было организовано праздничное вручение дипломов и денежных поощрений победителям и призерам. Списки победителей и призеров опубликованы на школьном сайте.



Почти половина учащихся школы участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях различных уровней (окружного, муниципального, регионального, всероссийского, международного). Участие многих из них было отмечено дипломами победителей и призеров, лауреатов различных степеней (136 дипломов, в прошлом учебном году – 116). В X городских Павловских чтениях ученик 8В класса (учитель Фомичева Т.Р.) заслужил диплом I степени. В городском турнире по есениноведению, посвященном 120-летию со дня рождения С.А.Есенина команда школы заняла первое место. 6 учениц нашей школы стал и победителями муниципального и регионального этапов XX Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» под руководством учителей литературы. Учащиеся 9А класса Миронов А. и Швеченков Н. под руководством учителя химии Мостяева Е.И. стали победителями в городской конференции «Юные исследователи природы». Десятиклассник Захаров А. и восьмиклассник Муравьев Д. заняли первое место в XXXIV городской открытой научно-практической конференции юных химиков под руководством этого же педагога. Ученица Базина Е. (7А) под руководством Облачной И.В. стала победителем Всероссийской литературной викторины, посвященной 145-летию И.Бунина. В международном игровом конкурсе по истории МХК «Золотое руно» (XVII век: Россия накануне перемен) победила ученица 6А класса Руднева А. (учитель Манина Е.А.). Школьная команда шестиклассников под руководством педагога дополнительного образования Кошеварова А.В. победила в XX городской краеведческий слет, посвященный 920-летию Рязани и 120-летию со дня рождения С.А.Есенина. Команда «Птица удачи» (2А,3А) (учитель Емельянова Н.А.) заняла первое место в Городской викторине «Зимующие птицы города». В городской познавательной игре по физике «Человек. Земля. Вселенная...» и в городской интеллектуальной игре по физике «Большое космическое путешествие» команды школы под руководством учителя Орешкиной Е.А. стали победителями. Полный список победителей и призеров, названий конкурсов и номинаций опубликован на сайте школы в разделе «Наши достижения».

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в Школе строится на основании Образовательной программы Школы, рабочих программ по предметам базового и углубленного уровня. Перечень используемых учебников и программ соответствует Федеральному перечню школьных учебников.

Библиотека расположена на четвертом этаже Школы и занимает классную комнату общей площадью 59 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Имеются два книгохранилища. Библиотека полностью оборудована новой мебелью и техникой (два компьютера с выходом в Интернет, плазменный телевизор, лазерный принтер, многофункциональное устройство, аудиоманитола, цифровая фоторамка, электронная книга, создана небольшая медиатека) для полноценной работы библиотечно-информационного центра. Заведующей библиотекой ведется электронный каталог учебников и художественной литературы AVERS-библиотека.

Книжный фонд постоянно обновляется и растет (составляет 8156 экземпляров художественной литературы, 17636 экземпляров учебников). Пополнение библиотечного фонда напрямую зависит от финансирования. В 2014-2015 учебном году было получено 2939 экз. учебников на сумму 1257500 руб. В 2015-2016 учебном году - 1737 экз. учебников на сумму 891000 руб.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

На 2015-2016 учебный год обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

10. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» размещено в типовом здании, рассчитанном на 1200 учащихся. Здание построено в 1970 году. Общая площадь – 5193,6 м². Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса Школа располагает 38 классными кабинетами, мастерскими по обработке древесины и металлов, швейной мастерской, актовым и спортивным залами, столовой на 144 посадочных места, библиотекой, спортивной площадкой, пришкольным учебно-опытным участком. Площадь учебных помещений соответствует потребностям Школы с учетом перспективы ее развития. В целом учебное здание используется рационально.

К началу нового учебного года Школа была принята комиссией управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

В Школе своевременно осуществляется текущий ремонт.

В отчетном учебном году осуществлялось дальнейшее укрепление материальной базы Школы. Произведен капитальный ремонт рекреаций третьего этажа и санузла на третьем этаже, текущий ремонт учебных кабинетов. Выполнен капитальный ремонт электропроводки третьего этажа, установлены новые двери во внутренних помещениях, а также продолжена замена старых окон на новые окна ПВХ.

11. Анализ и выводы по показателям деятельности

В результате проведенного самообследования на основании показателей деятельности и аналитической части можно сделать выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует заявленному типу образовательного учреждения.
2. Содержание, сроки освоения, результаты освоения Образовательной программы Школы, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 и 5 классы) и требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (6-11 классы).
3. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 53», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.08.2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	931 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	432 человека

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 человек/ 57,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,46 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень - профильный уровень -	4,11 52,42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	307 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	215 человек/ 23,1%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	32 человека 58%
1.29.2	Первая	14 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,94 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	931 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,64 кв. м

Директор школы



Л.С. Моторина

15.08.2016